

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижнекамский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

для специальности 34.02.01 Сестринское дело

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)
34.02.01 Сестринское дело

Организация – разработчик ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчик:

Галлямова Ландыш Фаисовна преподаватель микробиологии ГАПОУ
«Нижекамский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы микробиологии и иммунологии

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы микробиологии и иммунологии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- -проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- -проводить простейшие микробиологические исследования;
- -дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- -осуществлять профилактику распространения инфекции.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
- **знать:**
- -роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- -морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- -основные методы асептики и антисептики;
- -основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- -факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

В результате освоения программ учебной дисциплины обучающийся овладеет **компетенциями:**

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести

	за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
5.2.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.	
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **108** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **72** часа;
 самостоятельной работы обучающегося – **36** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретические занятия	40
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	36
<i>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы микробиологии и иммунологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Общая микробиология	29	
Тема 1.1. Предмет и задачи микробиологии. Основы морфологии микроорганизмов. Классификация микроорганизмов.	Содержание учебного материала Медицинская микробиология и ее задачи. Основные этапы развития микробиологии. Научные и практические достижения медицинской микробиологии. Полезная и вредная роль микроорганизмов. Классификация живых организмов. Варианты микроорганизмов внутри вида. Бинарная номенклатура микробов. Основные формы микробных клеток.	2	2
	Практическое занятие Основы морфологии микроорганизмов. Знакомство с лабораториями. Оборудование. Приготовление мазков. Простая окраска микробов. Окраска по Граму.	4	2
Самостоятельная работа	Написание реферата на тему: «История развития микробиологии». Выполнение презентации на тему: «Морфология микроорганизмов»	3	2
Тема 1.2. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы. Питательные среды. Виды сред.	Содержание учебного материала Влияние физических, химических, биологических факторов на микроорганизм. Понятие о стерилизации. Тепловая, химическая, лучевая стерилизация. Понятие о дезинфекции. Профилактика и текущая дезинфекция. Средства дезинфекции. Понятие об асептике и антисептике.	2	1
	Практическое занятие Питательные среды. Виды сред. Приготовление жидких и твердых питательных сред. Требования, предъявляемые к питательным средам Посев на питательные среды. Рост микробов на питательных средах. Стерилизация. Дезинфекция.	4	2
Самостоятельная работа	Написание реферата на тему: «Современные методы диагностики в микробиологии». Выполнение кроссворда на тему: «Питательные среды»	3	2
Тема 1.3. Понятие об инфекционном процессе	Содержание учебного материала Понятие об инфекции и инфекционном процессе, инфекционном заболевании. Стадии инфекционного процесса. Характерные особенности инфекционных	2	3

	<p>болезней: зависимость от вида патогенного микроорганизма, контагиозность. Формы развития инфекционного процесса. Механизм передачи инфекции. Пути передачи возбудителей.</p> <p>Содержание учебного материала Понятие об эпидемическом процессе. Схема эпидемического процесса. Понятие об очаге инфекционного заболевания. Комплекс мероприятий, направленных на разрыв эпидемической цепи. Участие медицинских работников в профилактических и противоэпидемических мероприятиях.</p> <p>Выполнение презентации на тему: «Механизмы передачи возбудителей инфекционных болезней»</p> <p>Содержание учебного материала Понятие об иммунитете, его значение для человека и общества. Виды иммунитета.</p> <p>Выполнение презентации на тему: «Виды иммунитета»</p> <p>Бактериология Содержание учебного материала Классификация по Берджи. Формы бактерий. Структура бактериальной клетки. Микроскопические методы изучения морфологии бактерий. Химический состав бактериальной клетки. Питание, дыхание, рост и размножение бактерий. Пигменты, ферменты, токсины бактерий.</p> <p>Практическое занятие Основные морфологические группы микроорганизмов. Морфологические и тинкториальные свойства микроорганизмов.</p> <p>Выполнение кроссворда на тему: «Физиология и биохимия бактерий».</p> <p>Выполнение презентации на тему: «Строение бактериальной клетки»</p> <p>Содержание учебного материала Возбудители бактериальных кишечных инфекций: сальмонеллез, брюшного тифа, дизентерии, холеры, ботулизма, пищевых токсикоинфекций. Источники и пути заражения.</p> <p>Возбудители респираторных инфекций: дифтерии, скарлатины, коклюша, менингококковой инфекции, туберкулеза.</p> <p>Характерные признаки проявления заболеваний.</p> <p>Содержание учебного материала</p>	2	1
Тема 1.4. Понятие об эпидемическом процессе		2	1
Самостоятельная работа		3	1
Тема 1.5. Учение об иммунитете Контрольная работа		2	1
Самостоятельная работа		2	1
Раздел 2.		25	
Тема 2.1. Классификация и морфология бактерий. Физиология и биохимия бактерий.		2	
		4	
Самостоятельная работа		3	1
Тема 2.2. Частная бактериология. Возбудители кишечных инфекций. Возбудители респираторных инфекций.		2	2
Тема 2.3. Возбудители особо		2	1

опасных инфекций.	Бактериальные кровяные инфекции: чума, туляремия, риккетсиозы. Источники и пути заражения. Возбудители инфекций наружных покровов: сибирская язва, столбняк. Источники и пути заражения.			
Самостоятельная работа	1. Обзор медицинской литературы. 2. Подготовка реферата на тему «Профилактика кишечных инфекций» Выполнение кроссворда по теме занятия.	4	2	2
Тема 2.4. Химиотерапия, химиопрофилактика	Содержание учебного материала Понятие о химиопрепаратах. Характеристика основных групп химиопрепаратов. 2 Обоснование принципов рациональной химиотерапии и химиопрофилактики. Побочные реакции действия химиопрепаратов на организм человека и микроорганизмы, меры предупреждения возникновения осложнений химиотерапии и химиопрофилактики. 3 Определение чувствительности микроорганизмов к антибиотикам.	2	1	1
Тема 2.5. Распределение микроорганизмов в природе. Тестирование.	Содержание учебного материала Распространение микробов в природе: в почве, в воде, в воздухе, на теле человека. Нарушение состава микрофлоры тела человека – дисбактериоз. Принципы восстановления нарушенного равновесия микрофлоры человека.	2	2	2
	Практическое занятие Взятие материала для микробиологических исследований. Меры предосторожности при сборе и транспортировке исследуемого материала. Правила взятия и условия транспортировки материала для бактериологических, микологических, паразитологических и вирусологических исследований. Оформление сопровождающих документов. Конспектирование в рабочих тетрадях точки отбора проб воздуха в медицинских учреждениях, критерии оценки микробной обсемененности воздуха в хирургических и акушерских стационарах, критерии безопасности питьевой воды по эпидемиологическим показателям.	4	3	3
Раздел 3.	Микология	9		
Тема 3.1. Классификация грибов. Строение и физиология грибов.	Содержание учебного материала Низшие и высшие грибы. Совершенные и несовершенные грибы. Морфология грибов. Особенности питания и дыхания грибов. Устойчивость грибов к факторам окружающей среды.	2	2	2

Самостоятельная работа	Выполнение презентации на тему «Классификация грибов»	2	1
Тема 3.2. Частная микология. Возбудители грибковых инфекций.	Содержание учебного материала Грибковые кишечные инфекции: микотоксикозы. Источники инфекций и пути заражения. Грибковые респираторные инфекции, их классификация. Источники инфекций и пути заражения. Дерматомикозы, их классификация. Источники инфекций и пути передачи. Патогенные дрожжи и дрожжеподобные грибы.	2	1
Самостоятельная работа	Подготовка реферата на тему «Профилактика микозов»	3	1
Раздел 4.	Паразитология	13	
Тема 4.1. Общая характеристика и классификация простейших.	Содержание учебного материала Особенности морфологии и жизнедеятельности гельминтов: сосальщиков, ленточных червей, круглых червей. Источники заражения, пути распространения. Особенности морфологии и жизнедеятельности простейших микроорганизмов. Возбудители протозойных кишечных инвазий. Источники инвазий, пути заражения, жизненный цикл паразита. Возбудители протозойных кровяных инвазий, инвазий мочеполовых путей. Характерные клинические проявления.	2	2
Самостоятельная работа	Выполнение презентации на тему «Классификация простейших»	3	1
Тема 4.2. Общая характеристика и классификация гельминтов. Тестирование.	Содержание учебного материала Особенности морфологии и жизнедеятельности гельминтов: сосальщиков, ленточных червей, круглых червей. Источники заражения, пути распространения. Методы обнаружения гельминтов в биологических материалах. Микробиологическая диагностика.	2	2
Самостоятельная работа	1. Решение ситуационных и проблемных задач. 2. Подготовка презентации по теме «Общая характеристика и классификация гельминтов»	2	1
Раздел 5.	Практическое занятие Характеристика: грибов, простейших и гельминтов. Методы микробиологической диагностики. Методы обнаружения гельминтов в биологических материалах. Профилактика микозов, протозоозов, гельминтозов. Методы обнаружения простейших в биологическом материале и объектах окружающей среды.	4	1
Основа иммунологии		22	

Тема 5.1. Механизм иммунного ответа.	<p>Содержание учебного материала Иммунная система организма человека: органы, клетки, иммуноглобулины. Виды иммунитета. Механизм иммунного ответа.</p>	2	2
Тема 5.2. Неспецифические факторы защиты. Специфическая защита организма человека.	<p>Содержание учебного материала Понятие о специфическом иммунитете и неспецифическом иммунитете. Имунокомпетентные клетки. Формы приобретенного иммунитета. Клеточный иммунитет. Гуморальный иммунитет. Факторы влияющие на состояние иммунной системы.</p>	2	
Тема 5.3. Аллергические реакции. Иммунологические реакции	<p>Содержание учебного материала Виды иммунологических и аллергических реакций. Разновидности и характеристика иммунологических реакций. Аллергическизаболевания – немедленного, замедленного типа. Аллергодиагностика.</p>	2	
	<p>Практическое занятие Иммунологические реакции. Разновидности и характеристика иммунологических реакций. Антигены и антитела. Антителообразование. Серодиагностика и идентификация. Конкретные области практического применения иммунологических реакций.</p>	4	2
Самостоятельная работа	<p>Выборочное написание реферативного сообщения по темам: 1. Роль вакцины в формировании специфического иммунитета 2. Условия снижения иммунитета в организме 3. Условия подъема иммунитета в организме. Составление словаря терминов.</p>	4	1
Тема 5.2. Иммунопрофилактика и иммунотерапия. Тестирование.	<p>Содержание учебного материала Иммунопрофилактика и иммунотерапии. Вакцины: назначение, особенности создаваемого иммунитета. Реакция организма на введение вакцин – «вакцинная инфекция». Анатоксины. Реакция организма на введение анатоксинов. Серотерапия и серопрофилактика, особенности создаваемого иммунитета. Осложнения при серотерапии.</p>	2	1
Самостоятельная работа	<p>Работа с источниками информации (бумажными, электронными). Подготовка рефератов на темы: «Историческое значение иммунитета», «Виды вакцин». Подготовка электронной презентации «Способы получения иммунобиологических препаратов»</p>	2	2
	<p>Практическое занятие Методы иммунопрофилактики и иммунотерапии инфекционных болезней.</p>	4	1

	Медицинские иммунологические препараты: их состав, свойства, назначение.		
Раздел 6.	Клиническая микробиология	8	2
Тема 6.2. Внутрибольничные инфекции. Решение ситуационных задач	Содержание учебного материала Понятие о внутрибольничной инфекции (больничная, госпитальная, оппортунистическая), классификация. Основные причины возникновения ВБИ, резервуары и типичные места обитания микроорганизмов. Профилактика ВБИ. Инфекционная безопасность медицинского персонала и обучение пациентов и их родственников инфекционной безопасности.	2	3
	Практическое занятие Решение ситуационных и проблемных задач по теме «Понятие о внутрибольничной инфекции (ВБИ)» Системы сбора, хранения и утилизации медицинских отходов, содержащих инфицированный материал. Подготовка сообщений по теме: «Внутрибольничные инфекции»	4	
Самостоятельная работа		2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Основы микробиологии и вирусологии» требует наличия учебного кабинета микробиологии.

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная
2. Стол преподавательский
3. Столы
4. Стулья
5. Шкафы для хранения учебно-наглядных пособий, раздаточного материала.
6. Микроскопы
7. Гистологические препараты
8. Плакаты

Технические средства обучения:

1. Доска интерактивная
2. Мультимедийный проектор
3. Компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. ЭБС «Консультант студента» - ГЭОТАР-Медиа.- Москва
2. Основы микробиологии и иммунологии [Текст] : учебник / под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. : ил.
3. Основы микробиологии и иммунологии [Текст] : учебник / под ред. А.М. Земскова. - М. : КНОРУС, 2019. - 240 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований.	тестирование, решение ситуационных задач, выполнение практических заданий
Проводить простейшие микробиологические исследования.	тестирование, решение ситуационных задач, выполнение практических заданий
Дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам.	Демонстрация умений определять принадлежность микроорганизмов к виду по протеолитическим,гемолитическим, антигенным свойствам. тестирование, устный опрос.
Осуществлять профилактику распространения инфекции	Составление текста бесед по профилактике инфекционных заболеваний для разных групп населения и выступление в школах, лечебно- профилактических учреждениях, учебных группах и др. Контроль усвоения пройденного материала (тестирование)устный опрос.
Знания:	
3.1. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества	Составление рефератов по истории и развитию науки микробиологии, о современных достижениях и проблемах использования микроорганизмов на благо человека и борьбы с ними.
3.2. Морфологию, физиологию, экологию микроорганизмов, методы их изучения	Выполнение тестовых заданий на тему « Морфология, физиология, экология микроорганизмов, методы их изучения». Описание морфологии микроорганизмов по препаратам..
3.3. Демонстрация знаний основных методов асептики и антисептики	Узнавание основных элементов парового и воздушного стерилизаторов, заполнение таблиц о режимах стерилизации и стерилизующих материалов.
3.4. Основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека,	Подготовка и проведение бесед по профилактике распространения инфекций(в том числе внутрибольничных) с различными

<p>основы химиопрофилактики инфекционных болезней</p>	<p>группами населения. Составление алгоритмов действий при угрозе эпидемии в конкретной ситуации.</p>
<p>3.5. Факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике</p>	<p>Подготовка и проведение бесед о знании иммунопрофилактики с различными группами населения, составление рефератов по истории и развитию иммунологии, значению для человека и общества.</p>

Тематический план

Дисциплина Основы микробиологии и иммунологии

Теоретические занятия

Всего:40 часов

№	Тема	Часы
1.	Общая микробиология .Введение. Предмет и задачи микробиологии. Основы морфологии микроорганизмов.	2
2.	Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы.	2
3.	Понятие об инфекционном процессе	2
4.	Понятие об эпидемическом процессе	2
5.	Учение об иммунитете.Контрольная работа.	2
6.	Бактериология. Классификация и морфология бактерий. Физиология и биохимия бактерий.	2
7.	Частная бактериология. Возбудители кишечных инфекций. Возбудители респираторных инфекций.	2
8.	Возбудители особо опасных инфекций.	2
9.	Химиотерапия, химиопрофилактика	2
10.	Распределение микроорганизмов в природе.Тестирование	2
11.	Микология .Классификация грибов. Строение и физиология грибов.	2
12.	Частная микология. Возбудители грибковых инфекций.	2
13.	Паразитология. Общая характеристика и классификация простейших.	2
14.	Общая характеристика и классификация гельминтов. Тестирование.	2
15.	Основы иммунологии. Механизм иммунного ответа.	2
16.	Неспецифические факторы защиты .Специфическая защита организма человека .	2
17.	Аллергические реакции. Иммунологические реакции	2
18.	Иммунопрофилактика и иммунотерапия.Тестирование.	2
19.	Клиническая микробиология. Внутрибольничные инфекции.Решение ситуационных задач	2
20.	Дифференцированный зачет	2

Практические занятия
Всего 32 часа

№	Тема	Часы
1.	Основы морфологии микроорганизмов. Приготовление мазков. Простая окраска микробов. Окраска по Граму.	4
2.	Питательные среды: Стерилизация. Дезинфекция.	4
3.	Классификация микроорганизмов. Физиология и биохимия бактерий.	4
4.	Распределение микроорганизмов в природе. Тестирование.	
5.	Характеристика: грибов, простейших и гельминтов. Методы микробиологической диагностики.	4
6.	Аллергические реакции. Иммунологические реакции	4
7.	Медицинские иммунобиологические препараты: их состав, свойства, назначение. Тестирование.	4
8.	Решение ситуационных и проблемных задач по теме «Понятие о внутрибольничной инфекции (ВБИ)»	4

Итого: 72 часа.

Выписка из ФГОС
по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Профессиональный цикл
ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования; - дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекций

знать:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

5.1. Медицинская сестра/ медицинский брат должен **обладать общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

5.2. Медицинская сестра/ медицинский брат должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

5.2.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Личностные результаты

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической

	<p>памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>
ЛР 6	<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>
ЛР 7	<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>
ЛР 8	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>
ЛР 9	<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>
ЛР 10	<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>
ЛР 11	<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия</p>

	<p>искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>
ЛР 12	<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>

Тематический план
 Дисциплина Основы микробиологии и иммунологии
 Специальность **34.02.01 Сестринское дело**
Теоретические занятия
Всего: 40 часов

№	Тема	Часы	Наименование воспитательного события, форма проведения, Продолжительность(в минут.)	ЛР	Период
	1 семестр	20			
1.	Общая микробиология .Введение. Предмет и задачи микробиологии.	2			
2.	Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы.	2			
3.	Понятие об инфекционном процессе	2			
4.	Понятие об эпидемическом процессе	2			
5.	Учение об иммунитете	2	Кмеждународному дню кра-соты. «Улыбка на всю жизнь» 20мин.	ЛР4,ЛР6, ЛР11,ЛР12	2курс, 1семестр, сентябрь
6.	Бактериология. Классификация и морфология бактерий. Физиология и биохимия бактерий.	2			
7.	Частная бактериология. Возбудители кишечных инфекций. Возбудители респираторных инфекций.	2			
8.	Возбудители особо опасных инфекций.	2			
9.	Химиотерапия, химиопрофилактика	2			
10.	Распределение микроорганизмов в природе	2			
	2 семестр	20			
1.	Микология .Классификация грибов. Строение и физиология грибов.	2			
2.	Частная микология. Возбудители грибковых инфекций.	2			
3.	Паразитология. Общая характеристика и классификация простейших.	2			
4.	Общая характеристика и классификация гельминтов.	2			
5.	Основы иммунологии. Механизм иммунного ответа.	2	К Всемирному дню иммунитета. «Полезный разговор» 20мин.	ЛР8,ЛР1 ЛР11, ЛР12	2курс 2 семестр март
6.	Неспецифические факторы защиты Специфическая защита организма человека.	2			
7.	Аллергические реакции	2			
8.	Иммунопрофилактика и иммунотерапия.	2			
9.	Клиническая микробиология. Внутрибольничные инфекции	2			
10.	Общая характеристика и классификация вирусов.	2			

Практика

№	Тема	часы			
1 семестр		12			
1.	Знакомство с лабораториями. Оборудование. Основы морфологии микроорганизмов. Приготовление мазков. Простая окраска микробов. Окраска по Граму.	4			
2.	Питательные среды: Стерилизация. Дезинфекция.	4			
3.	Морфологические и тинкториальные свойства микроорганизмов.	4			
2 семестр		20			
1.	Правила взятия и условия транспортировки материала для бактериологических, микологических, паразитологических исследований	4			
2.	Характеристика: грибов, простейших и гельминтов. Методы микробиологической диагностики.	4			
3.	Медицинские иммунобиологические препараты: их состав, свойства, назначение.	4			
4.	Решение ситуационных и проблемных задач по теме «Понятие о внутрибольничной инфекции (ВБИ)»	4			
5.	Итоговое занятие .Дифференцированный зачет	4			

Итого:72 часа.